

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:  Мусабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Тасболат Мейіржан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең күндіз кеш күндер: бүгін кеше ертең ұғымдарын атай білуін жетілдіру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру. Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін» тобы

Баланың аты-жөні: Қурманғазы Аяла

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	II-деңгей

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні:Бөлеген Айым

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданада алады.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атапажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2»бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Балауса

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атайды.	II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Низамхан Дінмухаммед

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді кию дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру.	II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Султанали Айша

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде колдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дип-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Султанами Амир

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін жетілдіру.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру.	II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Серік Зере

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін» тобы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек ұлы Гибрат

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Оразәлі Осман

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	II-деңгей

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	II-деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2»бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Айым

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	II-деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атай алады.	. II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2»бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні:Жаңабек Айдана

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	. II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дип-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Қожантаев Амир

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	II-денгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		.

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні:Мырзахмет Айару

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдец алу дағдысын дамыту.	II-деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Ерғазы Айша

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алады.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Ертай Медина

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету.Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	II-деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Еркін Хадиша

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Такпақтар мен өлендерді түсініп есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дип-Асыл2» бөбекжай балабақшасы

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні:Ергешбай Кәусар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқа айта алады.	II-деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	. II-деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Кәусар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.	.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	.	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы.

Топ:Ересек «Бүлдіршін»тобы

Баланың аты-жөні: Бахадырқызы Дария

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.Үй құстарын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту.Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру.Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Дин-Асыл2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Ересек «Бүлдіршін» тобы

Баланың аты-жөні: Айтбай Аянат

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: 


**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Адия Туған жылы: 25.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы:«Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІденгей «жоғары»; ІІденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардың ынтастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдували Қасым Туған жылы: 10.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альмахан Бекәділ Туған жылы: 30.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: Шденгей «жоғары»; Шденгей «орташа»; Шденгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық		

		фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асылбеков Асылхан** Туған жылы: **23.05.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей «жоғары»; Пдеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Ұстау және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамап» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейсембек Айзере** Туған жылы: **26.08.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; ІІІ деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап береді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекасыл Балым Туған жылы: 19.09.2022**

Білім беру ұйымының атауы: **«Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы** тобы: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекасыл Балым Туған жылы: 19.09.2022**

Білім беру ұйымының атауы: **«Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы** тобы: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		

Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Жандәулет Туған жылы: 04.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер		

		мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Дәуренқызы Әлфия** Туған жылы: **13.12.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап		

		береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ерғазы Алихан** Туған жылы: **25.08.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»;
------------------------	---	---	---	---

				Іденгей-«төмен»	
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыпт астыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды..			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойы парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады					

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Аяулым Туған жылы: 27.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Іденгей «жоғары»; Іденгей «орташа»; Іденгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дауысты		

		және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жұмат Нариман** Туған жылы: **04.06.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; ІІІ деңгей «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

			(маусым-тамыз)	
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Марат Аслан** Туған жылы: **04.11.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді:
------------------------	--	----------------------------------	---	--

	дамыту, түзетуіс- шаралары (казан-желтоқсан)	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	ІІденгей «жоғары»; ІІденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықа лыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Марат Асылым** Туған жылы: **04.11.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:
-----------------	--------------------------------------	--	--	---

	дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Шденгей «жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мағжанқызы Аяна Тұған жылы: 28.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботакан» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей «жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Молдабек Айдияр Туған жылы: 01.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Аянат Туған жылы: 13.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей «орташа»; Шдеңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Мәриям Туған жылы: 16.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей «орташа»; Ідеңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Зере Туған жылы: 27.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы:«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		
--	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Салимбаев Мухаммадясин** Туған жылы: **11.10.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбекұлы Ғаламат Туған жылы: 26.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ілденгей «жоғары»; Ілденгей—«орташа»; Ілденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хабардин Мирас Туған жылы: 02.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей «скоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей–«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойы парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Рухия Туған жылы: 31.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Нұрқанат Туған жылы: 12.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы:«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Іденгей «жоғары»; Іденгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Әсен Ахмедияр** Туған жылы: **18.12.2022**

Білім беру ұйымының атауы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы тобы:«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша	Аралық бақылаунәтижелері	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:
------------------------	--	---------------------------------	---	--

	дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Шдеңгей «жоғары»; Шдеңгей—«орташа»; Шдеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				



менгерушісі:

Мусабаева Б.Н.

**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылғындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Асқат Бекарыс Тұтан жылы 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ерресек «Толағай» топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылықаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарайды		

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ағыбай Райана Тұтан жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бағабакшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сыртанайды, бір-бірін сыртанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Әбдімәлік Бекжан** Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.		

2025-2026 оқу жылдыңдағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Асқарбай Нұрасыл Тұған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балалбақшасы тобы: Ересек «Толатай» топ

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	шаптын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атауды үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Бағдаулетұлы Нұрмұхаммед Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылағамды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланын жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Әзімхан Асель Тұтан жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ермұхамбетәлі Хамза** Тұтан жылы: **4 жас**
 Білім беру ұйымының атауы **«Дін-Асыл 2»** бөбекжай-балабақшасы тобы: **Ересек «Толғағай»** топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		
Коммуникативтiк дағдылары	шатын әңгімелер мен ертегiлердi мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндердi және геометриялық денелердi ажыратады және атайды;	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретiмен айтады.	Заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	үлгi бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерiн: сипау, дәмiн тату және есту арқылы таниды;	өзi тұтан елдi мекенiн, тұтан елiн атайды;		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Есен Абдурахман Тұған** жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бағбақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	күрделестермен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кикбай Дамир Тұған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабакшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сыртанайды, бір-бірін сыртанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	көңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдарламаның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Тұрысмаханбет Абдуллах** Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бағабакшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ашимхан Айкөркем** Туған жылы: **4 жас**

Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: **Ересек «Толатай» топ**

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркін Альфия Тұған жылы: 4 жас
 білім білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балбабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Таныс ертергілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және эстетікалық дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынтыландыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланын жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Маульбек Марғұлан** Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Камильжан Жания** Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балбақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	күрделілермен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Бөріхан Туған жылы: 4 жас
білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толғаай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбедеен сырғанаиды, бір-бірін сыртанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме күрастыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Берілген бағытта қозғалады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұлов Айдар Тұған жылы: 4жас

Білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-бағабакшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зигтерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланын жеке даму картасы**
 Баланың атты-жөні: **Сәрсенбай Ерасыл** Тұтан жылы: **4 жас**
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: **Ересек «Толатай» топ**

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырттанайды, бір-бірін сырттанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы **Баланын жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Мұратбек Абдурахман** Туған жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бабабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сыртанайды, бір-бірін сыртанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серсенбек Әлинұр Туған жылы: 4жас

Білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қаржыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		
Танымдық және зигеткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құрманәлі Зере** Туған жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай - балабақшасы» тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Курманбек Абдуллах Тұған жылы: 4 жас**

Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толатай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей

2025-2026 оқу жылғындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Серік Бекнұр Туған жылы: 4 жас
 білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ерсек «Толағай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бйік емес төбеде сыртанайды, бір-бірін сыртанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеністікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдарламаның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылғындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Серік Бакнұр Туған жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дін-Асыл 2» бөбекжай-балабақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу манерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды		

2025-2026 оқу жылғындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Дихан Айымжан** Туған жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бағабакшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Қуанышбек Ясина** Туған жылы: 4 жас
 Білім беру ұйымының атауы «Дин-Асыл 2» бөбекжай-бағыбақшасы тобы: Ересек «Толағай» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жотары»: ІІ деңгей-«ортанша»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.		

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбөк жашындагы балдардын

менгерушиси: *Д.А. Аманжол* Ж.А. Аманжол



ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбөк жашындагы балдардын

2025-2026 окуу жылындагы тарбияленуүшү балдардын

Жеке даму картасы

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аман Аяла

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуді дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту		
Танымды және зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу- көп екенін түсіндіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен арекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ануар Жанерке
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай баллабақшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жағары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сактауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру		
Коммуника тивтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахманова Лазиза

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағалабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарын,дашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қызыл бетінде жеңіл жүргізуді менгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды пысықтау		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірхан Дінмұхамметәлі
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруден тепе-теңдікті сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруді дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды қалыптастыру	бейнелерді фианелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Айбатыр

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жипазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды ұйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту		
Танымды және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін создерді түсінуді дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға ұйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердікүл Бибі
 Жасы: 3-4
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы
 Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды, пысықтау (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Мариям
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Ермекбай Анель

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Орта«Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуді қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалату, ды пысықтау.	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепьяноның дыбысталуын ажыратуын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенес Медина
 Жасы: 3-4
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
 Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндіс әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салту), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.		
Танымды және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады);		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен таңуға үйрету	жақылдарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таңуын жетілдіру	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Мәриям

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы

Орта «Самдық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«сортаң»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	мұзыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бүбөн, сылдырмақ, асатаяқ)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Незамуддин Нариман
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекшік бағлабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнды қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді жетілдіру	қазақ халқының күнделіктіліктеріне қызығушылығын таныту		
Танымды және эстетикалық дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауды жетілдіру	мұзыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Оразбай Адина
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуді менерту		
Танымды және эстетикалық дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуді менерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды пысықтау		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбай Медина

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабасқашысы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алу да үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс арекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту да; оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	Ұй құстарын танып және атауын жетілдіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Полат Асылым
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дип-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «Жотары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына сәйкесту арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуын меңгерту		
Танымды және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаязды қарапайым қолдануды меңгерту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыт		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Сәрсенбай Ерасыл
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуді қалыптастыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алу да үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зергітеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепianoның дыбысталуын ажыратуын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды; оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	Үй құстарын танып және атауын жетілдіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Ясина
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы
Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда көйпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фотомастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді менгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды пысықтау		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ділдабек Айзере

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді менгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды пысықтау		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманбек Әмина
Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту		
Танымды және зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу- көп екенін түсіндіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Қазымхан Зейнеп

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағбашасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруді дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Халил Кеусар

Жасы: 3-4

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Орта «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру		
Коммуника тивтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сззбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту		

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі:  Мусабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдыбасва Айым

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге тырысады	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық таныады, ұмтылады	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.	«жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні: Абай Айназ

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет студің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	II деңгей

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдыбай Айтмұрат

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖСПП «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жоғары көтеріп жүгіруге талпынады, жаттығулар жасайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Тапсырмаларды, айтқанды туралы айтып беруге тырсады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі суреттерді б.к.и.л.ғ.н. бөліктерді құрастыруға тырысады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Аман Айша
 Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады, қызығады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Асылбекова Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс жүгіруге, секіруге, лақтыруға талпынады.	Сапта тұруды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	тапсырмаларды күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара орындайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі бейнелерді әрекеттер орындайды.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	туыстық байланыстарды түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Аминжанов Айқын
 Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСПП «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлап» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерін айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету		

Баланың аты-жөні: Балтабай Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні: Бахадирова Мадина

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту		
Коммуникациялық дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру		
Әлсіздіктің эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру		

Баланың аты-жөні: Камильжан Альтаир
 Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап , бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені , көргені туралы айтып беруге тырасады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру		

Баланың аты-жөні: Кеңес Аблайхан
 Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасатуға дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру		

Баланың аты-жөні: Керімбек Жасмина

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСП «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Кенжебек Аслан
 Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСП «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларын меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырсады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Муйдинов Билал
 Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Абай
 Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020 ж
 Білім беру ұйымының атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырасады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні: Мұханұлы Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Нүрпейіс Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Сапта тұруды жетілдіру		
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Нұралы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету		

Баланың аты-жөні: Қалдибай Алия
 Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСП «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Ералы Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырасады.	каламды дұрыс ұстауды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттер мен жазуларды үзік сызықтар арылы бастырады қыяғады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру		

Баланың аты-жөні: Жолан Арыстан
 Баланың туған жылы, күні: 24.02.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасатуға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сурет салу салуға қызығады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	«жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні:Серік Тоғжан
 Баланың туған жылы, күні:02.03.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген бұынға сөз құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Сәкен Айжан

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖСПШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын толық жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыс қатысады, бірақ белсенділік танытады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды біледі .талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		

Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Мариям

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, сызықтар салуға талпынады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Тимурханұлы Таукехан

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020 ж

Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дин Асыл-2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әңгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс және көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		

Баланың аты-жөні: Тасболат Айсауле
 Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020 ж
 Білім беру ұйымның атауы: ЖСШ «Дін Асыл-2» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ұлан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әңгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс және көкөністерді ажыратады біледі, талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту		



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Альфия Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратуды дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Ақтөре Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангелді Айсана Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	I
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асылхан Асылым Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Жаттығулар барысында белсенді Болуды уйрену	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды дамыту	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытаду	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Аманғалиұлы Мұхаммедали Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыраға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Альмахан Бексұлтан Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулетқызы Даяна Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегімхан Бекасыл Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Жанәли Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамуына үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердікүл Айсана Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеуге алуы жаттықтыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмағали Кәусар Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатжан Асылым Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамуына үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ермұханбетәлі Алихан Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыраға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешбай Мұхаммедали Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаттығу жасау барысында, ойын барысында қиындық тудырумауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысуды	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразали Амир Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншұақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қазымхан Ахмет Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Қабылет Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джаппар Аңсвған Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Асия Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Алихан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Алинұр Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Жаттығулар барысында белсенді Болуды үйрену	
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Түстерді өз калауы бойынша таңдауды дамыту	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрахан Абдурахман Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратуды дамыту	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуқабыл Алинур Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Заңғар Жасы: 5
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеуге алуы жаттықтыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Мұхаммед Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды "Күншуақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	



Утверждено
ТОО «Ин-Асыл 2»
Заведующий: [Подпись] Мусабекжан Б.Н.

ТОО «Ин-Асыл 2»

Индивидуальная карта воспитанников 2025-2026 учебного года

ФИО ребенка: Алмахан Бірганым

Дата рождения: 28.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; старается с поворотом в другую сторону по сигналу-, старается принять участие демонстрировать-самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминуток, режимных моментах и прогулки; старается бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	старается делить и воссоединять множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой	

		форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы;	

	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения;	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Амангелді Бекдияр

Дата рождения: 17.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой	

	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия	

	задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

		природного материала;		
--	--	-----------------------	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Ануар Айсауле

Дата рождения: 26.09.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-	

	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия	

	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на	

	и украшает их орнаментами и аксессуарами	необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	предложенную тему	
--	--	---	-------------------	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Арыстан Әмина

Дата рождения: 15.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	

	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?"	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет	

	("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие	совместно конструирует	передает образы предметов живой	работает с коллективом,	

творческих навыков, исследовательской деятельности детей	необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	
--	---	---	---	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Ахмад Ясин

Дата рождения: 11.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога;	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	

	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Ергаш Айша

Дата рождения: 08.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?")	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-	

	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели,	

	собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет	

	и украшает их орнаментами и аксессуарами	бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	
--	--	---	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Жанжұман Айдай

Дата рождения: 16.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминуток, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	

	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели,	

	задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

		природного материала.		
--	--	-----------------------	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Жарылқасын Жәсия

Дата рождения: 06.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	

	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	

	задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	овошей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на	

	аксессуарами	необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	предложенную тему	
--	--------------	---	-------------------	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Жұман Мансұр

Дата рождения: 29.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в	

	источников составляет простые предложения с предложенными словами	действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Исламқызы Азалия

Дата рождения: 13.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями,	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта,	

	информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

ФИО ребенка: Камил Көзайым

Дата рождения: 25.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; старается с поворотом в другую сторону по сигналу, старается принять участие демонстрировать-самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; старается бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	

		процедуры;	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Познавательное развитие	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Развитие коммуникативных навыков	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания	

	задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Молдабек Айша

Дата рождения: 30.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

		признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании; правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Мурат Аян

Дата рождения: 28.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой - имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраня последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	предложения с предложенными словами	признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Мұратбек Даулеткелді

Дата рождения: 26.12.2020 г

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально- эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии	

	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно	

	существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде	

	и украшает их орнаментами и аксессуарами	бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	
--	--	---	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Нармахан Нұрдаулет

Дата рождения: 03.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	источников составляет простые предложения с предложенными словами	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

--	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч.год

ФИО ребенка: Оразбай Асылжан

Дата рождения: 12.08.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	предложения с предложенными словами	действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Ордабай Өл-Фараби

Дата рождения: 16.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?");	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии	

	неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	

	делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала ;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Садубай Жауказын

Дата рождения: 29.09.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") ; пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями,	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта,	

	информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	встречающихся в повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала ;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Сафарали Нұрсұлу

Дата рождения: 28.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно»	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	

	жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	предложения с предложенными словами	признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Токбай Шұғыла

Дата рождения: 31.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	источников составляет простые предложения с предложенными словами	предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Токтан Еркеназ

Дата рождения: 15.10.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Турганали Мухаммедамин

Дата рождения: 03.12.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и	

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	размер, материал, применение) понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога;	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в	

		употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки	повседневной жизни;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

		конструирует из бросового и природного материала;		
--	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Утеген Алуа

Дата рождения: 30.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

		признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Юнусова Малика

Дата рождения: 18.09.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	проявляет активность в спортивных играх и тренировках владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминуток, режимных моментах и прогулки; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") ; пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы,	

	природы, значения солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;	значения солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала;	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ФИО ребенка: Күрбанай Рахман

Дата рождения: 24.11.2020

Группа: Непоседы

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, Самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки; бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры;	бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках; выполняет самостоятельно гигиенические процедуры владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	старается делить и воссоединить множества их; знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?"); пытается сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года рисует различные линии наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	

	человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами	выполняет звуковой анализ слов; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными знает прямой и обратный счет до 10; составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога; употребляет знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; последовательно пересказывает рассказы; ведет себя культурно, тактично во время беседы; понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни;	

		действия с предметами, употребляет их в разговорной речи; рассказывает наизусть пословицы и поговорки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; выполняет движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; конструирует из бросового и природного материала	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; может работать в команде анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании; строит самостоятельно на предложенную тему	

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Воспитатель: Абдигалиева Д.

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

менгерушісі:  Мұсабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Розмухаммад Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдували Мүсілім Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен кашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуқасым Айзере Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аділбай Ильяс Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туган жерін білуді және атай алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқатқызы Фариза Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, торттағандап сңбектей алуды жатықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыраға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирбек Хан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атабай Қасым Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсары Аңсар Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекасыл Жібек Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Асылжан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергазы Альбина Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімхан Гүлзехра Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбек Рамазан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкпешен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манап Нұрдәулет Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туган жерін білуді және атай алуды дамыту.	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мансұрқызы Адемай Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сойлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыраға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағжан Аяла Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытаду	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пәрмен Мейірім Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		
Коммуникациялық дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Ізбасар Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сиптілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Зере Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуы пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанмурат Бисұлтан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеуге алуы жаттықтыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулусбек Даниял Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табуды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	көршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербай Дініслам Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халил Айша Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуантай Айзере Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

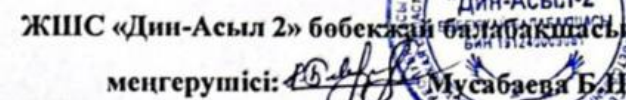
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқыпды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді нысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Сержан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		



2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 1. Абдиллаев Саят Максатбекович — 23.01.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамудегі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Азық-түлік атауларын атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура санауды біледі	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	дербестік танығуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 2. Айтлинев Айбар Мансурович — 17.06.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 3. Алимханов Данияр Шахрухович — 02.02.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 4. Алиханов Мухаммадали Садырханович — 09.11.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырган» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта алуды дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыраға үйрету	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 5. Амангалиұлы Ибрахим — 20.06.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырган» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 6. Ахат Бекнұр Мұқағалиұлы — 03.05.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды дамыту	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 7. Бақытжан Арнұр Нұрсұлтанұлы — 11.11.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 8. Бейсембек Бекбарыс Бектұрсынұлы — 14.06.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«соғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«сәлем»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 9. Ергеш Әлфия Берікқызы — 30.07.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 10. Есенбек Асылым Даулетқызы — 30.04.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атай алуды үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 11. Жұмабай Айжұлдыз Бағдатқызы — 17.02.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 12. Керимхан Рамазан Ғалымжанұлы — 21.04.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытуды кінәді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 13. Күмісбек Айсұлтан Бауыржанұлы — 01.04.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 14. Нұралы Айбике Қанатқызы — 08.11.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Азық-түлік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 15. Сатыбалды Рамазан Бахытжанұлы — 07.04.2022
 Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруді пысықтау:	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту		

2025-2026жж. жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 16. Сламдинова Рузалина Руслановна — 15.04.2022

Баланың жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 17. Темірханқызы Іңкәр — 07.07.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету	Оюды суретіне қарау арқылы қағаз бетіне түсіреді	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруін жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 18. Тимурханқызы Сафия — 29.07.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атауды дағдыландыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 19. Турганали Абу Бәкір Нурболулы — 22.01.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 20. Қайратбек Ержігіт Өркенұлы — 28.01.2022

Баланың жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Қызығаттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 21. Қалқоз Айшуақ Сәрсенбайұлы — 30.10.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 22. Қойшыбай Раяна Қанатқызы — 21.07.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстыруды пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысуды. пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атауды дағдыландыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атауды дамыту жалғастыру		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 23. Қойшыбай Сафия Рамазанқызы — 08.04.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу ретімен орналастырады	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі және атайалу дағдыларын жалғастыру		

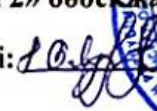
2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 24. Құрбанай Қайназар Олжасұлы — 26.05.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақпасы
 Ортанғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: 23. Өлімжан Нұрислам Сейірханұлы — 28.01.2022
 Баланың жасы: 3 жас
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
 Ортаңғы «Балдырған» тобы

тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау		

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі:  Мусабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

**2025- 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Актуреева Амина

Баланың туған жылы: 11.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыруды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2.Заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 2.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыруға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Артықбай Нұрия

Баланың туған жылы: 19.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	ІІ-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. 2.Сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.	ІІ-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	І. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ІІ-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	І.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдап, достарымен бірге қайталап айта алады.	Түстердітаныпжәнеажыратады	ІІ-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	І.Ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	ІІ-Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбеков Адилбек

Баланың туған жылы: 11.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын толық игерген.Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Ақырын, жылдам сөйлейді. 2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тырысады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. 2.Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. 2.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

**2025-2026 оқу жылын арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байжан Рамазан

Баланың туған жылы: 29.04.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын арттыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын меңгереді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын арттыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. 2. Мүсіндеуде кескішті қолданады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстерді танып және ажыратады	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	II-Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахадурова Айша

Баланың туған жылы: 11.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; 2.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Негізгі қимылдарды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; 2."бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Музыка жанрларын ажыратуға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. 2.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахыт Али

Баланың туған жылы: 30.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бобекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; 2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сағта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындады, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді;	ІІ-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Тақпақтарды жаттап, мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды;	ІІ-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алу дағдыларын дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды;	ІІ-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын адыратуға үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы;	ІІ-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;	ІІ-Орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Балиұр
Баланың туған жылы: 27.01.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	І.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	І.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	І.Пішіні, түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және атауды білді.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	І.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	І.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелерін атап, ажырата алады, әңгімелеп береді.		

2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айсезім

Баланың туған жылы: 12.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл» бобекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.		

2025- 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзат Айша.

Баланың туған жылы: 19.08.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ:ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі. 2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді; 3.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей біледі. 2.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	II-Орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Алдияр

Баланың туған жылы: 19.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2.	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. "Бір", "көп" ұғымдарын біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Ұжымдық жұмыстарға қатысуды біледі, және оларды қызығып орындайды.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елбасы Нәзігім

Баланың туған жылы: 24.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	ІІ-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Табиғатқа қамқорлық танытуды біледі. 2.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерхан Айана

Баланың туған жылы: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ:ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II-Орташа
Коммуникативті қабілеттері	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді;	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	II-Орташа
Ғанымдық және нияткерлік қабілеттері	1.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруді;	II-Орташа
Шығармашылық қабілеттерінің, іерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	II-Орташа
Элеуметтік-эмоционалды қабілеттерін дамыту	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	II-Орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергазы Аяулым

Баланың туған жылы: 23.03.2020ж .

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; 2.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын біледі. 2.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға жаттықтыру. Оригами үлгісі бойынша түрлі пішіндер құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын арттыру, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	ІІ-Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхажан Айсұлтан
Баланың туған жылы: 01.01.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бобекжай бақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерді біледі. 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыра біледі.	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Дінмұхаммед
Баланың туған жылы: 27.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; 2.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; 3.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырад.	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, 2.Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; 3.Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); 4.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	-заттардың пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. -жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды; 2.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	-өзінің туған жерін біледі және атайды.	II-Орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрәли

Баланың туған жылы: 18.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; 2. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады;	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	1. "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сакен Томирис

Баланың туған жылы: 23.07.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей -«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	-скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады; 2. Ұжымдық жұмыс орындауға қатысады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	-кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей -«орташа»

2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейткасым Айсұлтан
Баланың туған жылы: 17.04.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей зат тытабады; 2. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. Екі затты белгілі ölçім бойынша салыстырады;	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; 2. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025– 2026оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таирова Омниа

Баланың туған жылы:03.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ:ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	-гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және олеңді жатқа айта алады.	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Теңжәнетенедемесзаттартобынсалыстырады; 2.Екізаттыбелгіліөлшемібойыншаішінарасалыстырады;	Геометриялық пішіндерді ажыратып,атайды. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	-5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: :	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; 2.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	-өзінің туған жерін біледі және атайды:	II-Орташа

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Гүлсім

Баланың туған жылы: 24.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ішінара ажыратады; 2.Біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 2.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Батырбек

Баланың туған жылы: 31.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бобекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тапқартарды жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, ойын барысында өз бетінше көкөністердің атын, түсін атай білуге үйретуді жалғастыру.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салу және мүсіндеу бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеуде бөліктерді құрастыра білу дағдыларын бекіту	- сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	II-Орташа

**2025- 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Халил Еркеназ

Баланың туған жылы: 17.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; 2. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: -тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; 3.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	-5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Желімдеу техникасының бастапқыдағы дағдыларын игерген; 2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өріктермен безендіруге талпынады. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады	Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді біріктіре білуге дағдыландыру. Өнді толық тыңдай алады; ұлттық биге қызығушылықтарын арттыру.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахмухаммед София

Баланың туған жылы: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	-табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	ІІ-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	ІІ-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; 2.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	ІІ-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анық; 2.Заттарды мүсіндеуге қызығады; 3.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	ІІ-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Отбасы мүшелерін ажыратып, атап әңгімелей алады.	-отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	ІІ деңгей -«орташа»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Хантөре

Баланың туған жылы: 05.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. 2.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 2.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қылышбек Хадиша
Баланың туған жылы: 22.03.2020жыл
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және ішінара түсінеді 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады;	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді; 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.		